

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин

**Направление подготовки / специальность:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Профиль / специализация:** Уголовно-правовая

**Дисциплина:** Основы социологии и социального государства

**Формируемые компетенции:** УК-5; ОПК-2

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций. (2 семестр – зачет «Социология»)

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций УК-5; ОПК-2

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

#### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

#### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно  | Хорошо  | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено  | Зачтено   | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
|         | их решения.   | образцом их решения.   | и при его консультативной поддержке в части современных проблем.   | поддержке в части междисциплинарных связей.   |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                       | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

## 2. Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету по социологии  
Компетенция УК-5, ОПК-2

|  |
|--|
| 1. Общество: его основные признаки.  |
| 2. Типология общества.   |
| 3. Социальная структура общества   |
| 4. Социальная стратификация общества.  |
| 5. Признаки социальной стратификации   |
| 6. Измерение социальной стратификации  |
| 7. Неравенство и бедность в России   |
| 8. Социальная мобильность: ее измерение  |
| 9. Маргиналы в обществе  |
| 10. Средний класс в социальной структуре   |
| 11. Социальные институты в социальной структуре общества   |
| 12. Институционализация, ее основные этапы   |
| 13. Культура: социологический анализ   |
| 14. Структура культуры: доминирующая культура, субкультуры, контркультура.                               |
| 15. Виды культуры: элитарная, массовая, народная   |
| 16. Личность, ее характеристика (социальный статус личности, социальная роль личности, ролевой конфликт) |
| 17. Социология территориальных общностей: город, сельское поселение                                      |
| 18. Урбанизация: ее закономерности   |
| 19. Социальная сфера: ее структура   |
| 20. Образ жизни: его характеристики  |

|   |
|---|
| 21. Семья: ее функции и дисфункции в российском обществе        |
| 22. Религия: функции, религиозные организации, типология        |
| 23. Социальный контроль, его основные формы                     |
| 24. Девиантное поведение, его виды                              |
| 25. Глобализация современного общества                          |
| 26. Социологическое исследование и его основные типы            |
| 27. Количественные и качественные стратегии исследования        |
| 28. Основные эмпирические методы в социологическом исследовании |
| 29. Программа социологического исследования                     |

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Кто ввел понятие "культурные универсалии"?

- Д. Мид;
- Э. Дюркгейм;
- М. Вебер;
- Д. Мердок;

Задание 2 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности этапы проведения социологического исследования:

- 1: разработка методологического раздела программы социологического исследования
- 6: подготовка отчета по итогам исследования
- 2: разработка методического раздела программы социологического исследования
- 3: сбор первичной социологической информации
- 4: подготовка собранной информации к обработке и ее обработка
- 5: анализ обработанной информации, формулирование выводов и рекомендаций

Задание 3 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Приведите соответствие

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу

|  |   |
|--|---|
| предмет исследования это ...                                 | определенные свойства, стороны, характерные черты объекта исследования  |
| выборочная совокупность социологического исследования это .. | изучаемая часть генеральной совокупности, отражающей ее основные признаки   |
| анкета   | документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования |
| корреляция   | вероятностная или статистическая зависимость двух переменных  |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

##### 4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

##### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена (3 семестр – «Основы социального государства»)

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно         |

|                    |   |                   |
|--------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень  | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо            |
| Высокий уровень    | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.   | Отлично           |

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

|         |   |  |   |   |
|---------|---|--|---|---|
|         |   |  | проблем.  |   |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

## 2. Перечень вопросов к экзаменам. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция УК-5, ОПК-2.

1. Какие основные функции выполняет государство?
2. Назовите предпосылки, в наибольшей степени способствующие становлению социального государства.
3. Каковы основные принципы и функции гражданского общества?
4. Когда впервые появилось понятие «социальное государство» в России и за рубежом?
5. Как социальное государство строит политику занятости трудоспособного населения?
6. Назовите основные средства и методы реализации функций социального государства.
7. Назовите основные принципы европейских социальных государств. Раскройте механизмы реализации принципов социального государства
8. Как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства?
9. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве?
10. Как строятся отношения между государством и гражданским обществом?
11. Почему социальную самоорганизацию можно рассматривать в качестве основы гражданского общества?
12. Когда и в каких странах впервые в конституциях были записаны положения о социальном государстве?
13. Как охраняются права и свободы гражданина и человека в конституциях стран СНГ?

### Образец экзаменационного билета

|  |  |  |
|--|--|--|
| Дальневосточный государственный университет путей сообщения  |  |  |
| Кафедра<br>«Философия, социология и<br>право»<br><br>_____ 2022-2023<br>семестр, учебный год                           | Экзаменационный билет №<br>по дисциплине<br>Основы социологии и социального<br>государства<br>для направления подготовки/<br>специальности<br>40.05.01 Правовое обеспечение<br>национальной безопасности | «Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Спасский Е.Н.<br><br>«__» _____ 20 __ г. |
| 1. Вопрос. Какие основные функции выполняет государство? (компетенция УК-5, ОПК-2)                                     |  |  |
| 2. Вопрос. Как охраняются права и свободы гражданина и человека в конституциях стран СНГ?<br>(компетенция УК-5, ОПК-2) |  |  |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

### 3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-5, ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Социальное государство признает высшей ценностью

- общество в целом
- отдельные социальные группы
- гражданина данного государства
- человека, живущего на территории данного государства

Задание 2 (компетенция УК-5,ОПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности: Упорядочить страны по поводу введения в них понятия в конституции социального государства:

1. Испания
2. Франция
3. ФРГ
4. Россия
5. ГДР

Задание 3 (компетенция УК-5, ОПК-2)

Приведите соответствие

Ст.38

защита материнства, детства и семьи

Ст.39

социальное обеспечение

Ст.40

каждый имеет право на жилище

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа, обучающегося на вопросы экзаменационного билета

4.1. Оценка ответа, обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности   | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                       |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.           |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной                                   | Умение связать теорию с практикой работы не                          | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| работы                                     | проявляется.  |   | проявляется.  | и привлекать сведения из различных научных сфер                 |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.